« Взаимодействие школы и семьи в современных условиях , направленное на профилактику семейного неблагополучия и защиту прав интересов ребёнка»

«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он совсем должен отрываться от берега» (Л.А.Кассиль)

Памятка педагогу

Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения

школы и родительских собраний.

Ведите беседу с родителями в подходящей обстановке, не на ходу.

Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить

родителей к себе.

Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и

слушать.

Обращение к родителям посредством дневника или письменного

сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным.

Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке

найдите положительные черты и качества.

Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите

индивидуально.

“Как можно меньше вызовов в школу родителей

для моральных нотаций детям, и как можно

больше такого духовного общения детей с

родителями, которое приносит радость матерям и

отцам. Все, что у ребенка в голове, душе, в

тетради, дневнике, – все это мы должны

рассматривать с точки зрения взаимоотношений

детей и родителей, и совершенно недопустимо,

чтобы ребенок приносил матери и отцу одни

огорчения – это уродливое воспитание”.

В.А. Сухомлинский